

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГА ПОУ НовХИТ
Д.А.Баженов
2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации научно-методической работы в ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научно-методическая работа в ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» (далее – Техникум) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- достижение гражданином установленных государством образовательных уровней;

- построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

- адаптацию техникума к новым условиям и особенностям развития студентов, построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания.

1.2. Методическая работа в Техникуме является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности руководителей отделений и преподавательского состава.

1.3. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

1.4. Под научно-методической работой понимается основанная на достижении науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности студентов.

Научно-методическая работа в техникуме проводится с целью улучшения качества обучения квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и основывается на принципах демократизации и гуманизации образовательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания студентов. Предполагает формирование проблемных творческих групп из числа заинтересованных преподавателей, мастеров производственного обучения, для разработки отдельных направлений деятельности, повышения уровня теоретических и практических знаний в области психологии, педагогики, новых педагогических технологий и других наук.

1.5. Основными условиями организации методической деятельности, построения системы методической работы и управления ею в Техникуме являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;
- рассмотрение положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива, используемого в построении общей системы методической работы техникума.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1.1. Цель научно-методической работы – обеспечить действенность системы управления в Техникуме, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности Техникума, для этого необходимо:

- ·организовать активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программ развития техникума;
- ·способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала преподавателя, мастера п/о, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности студента, его самоопределение и самореализацию.

1.2. Основными задачами научно-методической работы являются:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО;

- обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессионально-технической, общеобразовательной и морально-этической подготовки студентов;
- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам научных исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки специалистов;
- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;
- развитие взаимодействия с учреждениями среднего, высшего и начального профессионального образования в решении актуальных научных и учебно-методических проблем;
- обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации инженерно-педагогических работников техникума, развитие педагогического творчества;
- совершенствование содержания форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи теоретического и практического обучения;
- методическое обеспечение предметов и специальностей учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения.

2. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

3.1. Основными формами методической работы в техникуме являются:

3.1.1. Заседания научно-методического совета по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания.

3.1.2. Научно-методические конференции, семинары и методические совещания.

3.1.3. Методические занятия: инструкторско-методические (показательные), открытые и пробные, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

3.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

3.1.5. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

3.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

3.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

3.1.8. Проведение контроля учебных занятий.

3.2. Заседания научно-методического совета проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения педагогической и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Совместные совещания нескольких отделений организуются и проводятся, как правило, заместителями директора по учебно-методической и учебно-производственной работе, методистом.

3.3. Научно-методические конференции и семинары проводятся на отделениях техникума. На них рассматриваются результаты научных исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др.

3.4. Методические занятия проводятся по плану техникума, отделения. Открытые и пробные занятия обсуждаются на заседании методического совета, цикловых методических комиссий.

3.4.1. Инструкторско-методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Инструкторско-методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, становления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов. Инструкторско-методические занятия проводятся ведущими и наиболее подготовленными преподавателями.

3.4.2. Показательные занятия проводятся лучшими преподавателями с целью продемонстрировать образцовую организацию и методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, средств ТСО и других элементов учебно-материальной базы. Показательные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

3.4.3. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятия и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

3.4.4. Пробные занятия проводятся в целях определения подготовленности преподавателя и допуска его к самостоятельному проведению занятий со студентами, а также рассмотрения организации и методики проведения занятий по новым темам и вопросам.

3.5. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов научных исследований по вопросам обучения студентов и педагогической науки. Внедрение в

учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах научных исследований, производится после их экспериментальной проверки, обсуждения на отделении, рассмотрения на методическом совете техникума.

3.6. Контроль учебных занятий проводится директором техникума, заместителями директора по учебно-методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, методистом в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий отражается в журнале контроля учебных занятий и доводится до сведения преподавательского состава.

3.7. Планирование методической работы в техникуме (в виде планов работы научно-методического совета и работы цикловых методических комиссий) осуществляется на учебный год.

Методическая работа на отделениях также планируется на учебный год и включается самостоятельным разделом на учебный год.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ОТДЕЛЕНИИ

4.1. Основным содержанием методической работы на отделении являются:

- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых и дипломных работ и сдачи государственных экзаменов;
- организация повышения квалификации преподавателей;
- анализ отзывов предприятий, организаций и научно-исследовательских учреждений о выпускниках отделения и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов.

4.2. Для непосредственной организации и руководства методической работой на отделениях создаются цикловые методические комиссии.

Перечень комиссий и их персональный состав определяется научно-методическим советом техникума и утверждается приказом директора.

4.2.1. В состав методической комиссии включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу по определенной дисциплине или по смежным дисциплинам, мастера производственного обучения.

4.2.2. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов, учебных и рабочих программ (тематических планов), программ государственных экзаменов, учебно-методической литературы;

- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- координация деятельности отделений по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение профориентационной работы в школах, на предприятиях и других организациях, проведение Дня открытых дверей;
- обсуждение итогов государственных экзаменов и защиты дипломных работ, успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий;
- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса на отделении, организации и проведения педагогической и производственной практик;
- организация и проведение методических занятий: инструкторско-методических, показательных, открытых, пробных;
- обсуждение тем и требований к курсовым и дипломным работам, подготовки студентов к защите дипломных работ;
- подбор и подготовка руководителей и рецензентов;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой и изданием учебных программ и учебно-методических материалов;
- создание на отделении методического кабинета и руководство его работой по накоплению, обобщению и распространению передового опыта.

4.3. Работа цикловой методической комиссии организуется по годовому плану, утвержденному зам. директора по УМР.

4.4. Решения цикловой методической комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии.

Решения методической комиссии являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса, обеспечивающими подготовку студентов по специальности, направлению.

4.5. Итоги работы методической комиссии обсуждаются на заседании научно-методического совета техникума.

4. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Основными формами индивидуальной методической работы в Техникуме являются методическая работа руководителей техникума с преподавателями и мастерами производственного обучения, самостоятельная методическая работа педагогических кадров.

5.2. Работа директора, его заместителей и методиста с преподавателями и старших мастеров с мастерами производственного обучения осуществляется по мере необходимости и включает:

изучение системы работы преподавателей, мастеров производственного обучения и воспитателей и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

выявление и обобщение положительного опыта лучших сотрудников и его распространение в учебном заведении;

участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения деловой квалификации инженерно-педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

5.3. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения техникума и включает:

- самообразование по расширению и углублению научно-технических, педагогических знаний и повышению деловой квалификации;
- изучение содержания учебных планов и программ по предмету, профессии (специальности) и установление межпредметных связей;
- разработку рабочей учебно-программной документации и планов урока;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий, материалов научно-технической информации;
- работу по улучшению образования, оснащённости и оформления учебного кабинета, лаборатории.